

---

Envio do Relatório de Execução do Projeto

---

Código do Projeto Aprovado

107

TÍTULO DO PROJETO

CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA UM ENSINO ACESSÍVEL

NOME DO ORIENTADOR

Cristian Roberto Antunes de Oliveira

NOME DO PROPONENTE

Sandy Alana Reis Fernandes de Oliveira; KEITHLYE STRAPAICCI TELES DE MENEZES  
MARIA CRISTINA PEREIRA VIANNA ANDRÉIA ALVES DE FRANÇA MENDES BRENDON  
DA SILVA MARQUES

Matrícula

1092492

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

sandy.oliveira.aluno@unifacvest.edu.br

Curso de Graduação do Proponente

HISTÓRIA

Referências Bibliográficas

Wallon, Henri. Psicologia e Educação da Infância. Lisboa: Edições 70, 1986. Vygotsky, Lev S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Atividades que Foram Desenvolvidas

Revisão bibliográfica sobre a importância da afetividade no desenvolvimento cognitivo.  
Capacitação de educadores para a implementação de práticas afetivas em sala de aula.  
Aplicação de práticas afetivas em turmas de ensino infantil, com monitoramento dos resultados.  
Sessões de feedback e discussão com educadores e alunos sobre as práticas adotadas.

Dificuldades Encontradas no Desenvolvimento da Pesquisa

Desafios na adaptação das práticas afetivas ao contexto específico de cada turma. Limitações de recursos para a implementação de atividades mais elaboradas.

Descreva a Interação Durante o Projeto

As interações ocorreram por meio de reuniões presenciais e online, workshops de capacitação, e sessões de feedback com os educadores e alunos após a aplicação das práticas.

Estimulou a Motivação na comunidade escolar/empresa ou outro local da pesquisa?

Sim, o projeto despertou grande interesse entre educadores e alunos, promovendo maior engajamento na aplicação de práticas pedagógicas que valorizam a afetividade.

### Considerações Finais da Realização do Projeto

O projeto "Afetividade na Aprendizagem: A Linguagem Universal do Amor" foi bem-sucedido em integrar a afetividade como elemento central no processo educacional. A prática mostrou-se eficaz em melhorar o ambiente escolar e o desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos. Recomenda-se a continuidade do projeto, com a expansão das práticas para outras turmas e a capacitação contínua dos educadores.

### Anexos (opcional)

---