

---

Envio do Relatório de Execução do Projeto

---

Código do Projeto Aprovado

101

TÍTULO DO PROJETO

A Gamificação na Educação: Integrando Podcasts como Ferramenta Pedagógica Inovadora

NOME DO ORIENTADOR

Renato Rodrigues

NOME DO PROPONENTE

Larissa Bitencourt Capistrano; Michele Alseni Macedo; Renato Rodrigues

Matrícula

0

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

aluno@unifacvest.edu.br

Curso de Graduação do Proponente

06 PEDAGOGIA

#### Referências Bibliográficas

Baptista, Alexandre Barras. A Gamificação no Ensino da Geografia: Teoria e Aplicações. Relatório de Estágio de Mestrado, 2022. Melo, Narcisa Castilho. Podcast: uma nova ferramenta no contexto educacional. Educação Sem Distância, Rio de Janeiro, n. 3, jun. 2021.

#### Atividades que Foram Desenvolvidas

Planejamento e seleção dos temas dos podcasts e dos elementos de gamificação. Capacitação dos participantes em gravação de podcasts e metodologias de gamificação. Produção e divulgação dos podcasts, integrando atividades gamificadas. Sessões de feedback para avaliar o impacto das metodologias adotadas.

#### Dificuldades Encontradas no Desenvolvimento da Pesquisa

Desafios na adaptação dos conceitos de gamificação para um formato acessível via podcasts. Limitações tecnológicas iniciais para a produção de alta qualidade dos episódios.

#### Descreva a Interação Durante o Projeto

As interações ocorreram por meio de reuniões presenciais e online, workshops de capacitação em produção de podcasts, e sessões de feedback com os ouvintes após a publicação dos episódios.

#### Estimulou a Motivação na comunidade escolar/empresa ou outro local da pesquisa?

Sim, o projeto despertou grande interesse entre os estudantes e educadores, promovendo maior engajamento na discussão de temas pedagógicos e incentivando o uso de podcasts

como ferramenta de aprendizagem.

### Considerações Finais da Realização do Projeto

O projeto "A Gamificação na Educação: Integrando Podcasts como Ferramenta Pedagógica Inovadora" foi bem-sucedido em sua proposta de integrar a gamificação ao ensino através de podcasts. A metodologia adotada mostrou-se eficaz em aumentar o engajamento dos alunos e promover um ambiente de ensino mais dinâmico e inclusivo. Recomenda-se a continuidade do projeto, com a produção de novos episódios e a expansão da sua divulgação.

Anexos (opcional)

---