
Envio do Relatório de Execução do Projeto

Código do Projeto Aprovado

098

TÍTULO DO PROJETO

Musicoterapia na Educação Especial e Suas Tecnologias

NOME DO ORIENTADOR

Renato Rodrigues

NOME DO PROPONENTE

Andresa Leite de Andrade; Marilene Germano; Renato Rodrigues

Matrícula

0

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

aluno@unifacvest.edu.br

Curso de Graduação do Proponente

06 PEDAGOGIA

Referências Bibliográficas

Bréscia, V. L. Musicoterapia e educação: possibilidades e desafios. São Paulo: Summus, 2011.
Freire, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Atividades que Foram Desenvolvidas

Estudo e seleção das tecnologias a serem integradas na musicoterapia. Capacitação dos participantes em práticas musicoterapêuticas e no uso de tecnologias. Implementação das práticas musicoterapêuticas associadas à tecnologia em turmas de alunos com TEA e síndrome de Down. Observação e avaliação dos benefícios cognitivos, emocionais e sociais proporcionados pela musicoterapia integrada à tecnologia.

Dificuldades Encontradas no Desenvolvimento da Pesquisa

Desafios na adaptação das tecnologias às necessidades específicas dos alunos com TEA e síndrome de Down. Limitações de recursos para a aquisição de instrumentos e equipamentos tecnológicos.

Descreva a Interação Durante o Projeto

As interações ocorreram por meio de sessões de musicoterapia, reuniões presenciais e online, workshops de capacitação, e sessões de feedback com os participantes após a implementação das práticas.

Estimulou a Motivação na comunidade escolar/empresa ou outro local da pesquisa?

Sim, o projeto despertou um grande interesse entre educadores e terapeutas em explorar novas metodologias que integrem musicoterapia e tecnologia, promovendo um ambiente inclusivo e de aprendizado significativo para os alunos.

Considerações Finais da Realização do Projeto

O projeto "Musicoterapia na Educação Especial e Suas Tecnologias" proporcionou insights valiosos sobre a aplicação da musicoterapia integrada com tecnologias na educação especial. Constatou-se que essa abordagem promoveu melhorias significativas no desenvolvimento cognitivo e social dos alunos com TEA e síndrome de Down. Recomenda-se a continuidade do projeto para ampliar seu impacto e eficácia, além de disseminar as metodologias estudadas entre outros educadores e terapeutas.

Anexos (opcional)
