

---

Envio do Relatório de Execução do Projeto

---

Código do Projeto Aprovado

084

TÍTULO DO PROJETO

OFICINAS DE LEITURA: INCENTIVO À LEITURA E DESENVOLVIMENTO LITERÁRIO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE LAGES

NOME DO ORIENTADOR

Fabiana Soares

NOME DO PROPONENTE

ADILSON LOCKS; LEILA DOS SANTOS MOREIRA MARIA JOSÉ DE OLIVEIRA VIEIRA  
MATHEUS DE CARVALHO RANGEL RAQUEL ELISA LEITE DA SILVA

Matrícula

0

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

adilson.locks.aluno@unifacvest.edu.br

Curso de Graduação do Proponente

HISTÓRIA

Referências Bibliográficas

Becker, F. Construtivismo: uma nova forma de pensar. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 1995.  
Freire, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Atividades que Foram Desenvolvidas

Produção e divulgação de episódios do EducaCast, focados na interseção entre construtivismo e E-learning. Capacitação dos alunos para a criação de conteúdos educativos em formato de podcast. Análise da eficácia das metodologias construtivistas aplicadas ao E-learning. Promoção de debates e reflexões sobre os desafios e oportunidades do ensino a distância mediado por tecnologias educacionais.

Dificuldades Encontradas no Desenvolvimento da Pesquisa

A adaptação dos alunos e participantes às tecnologias necessárias para a produção de podcasts. A necessidade de conciliar a produção dos episódios com as atividades acadêmicas regulares dos estudantes.

Descreva a Interação Durante o Projeto

As interações foram realizadas principalmente através de reuniões online, workshops de capacitação em produção de podcasts, e sessões de feedback com os ouvintes após a publicação dos episódios.

Estimulou a Motivação na comunidade escolar/empresa ou outro local da pesquisa?

Sim, o projeto estimulou significativamente o interesse dos alunos e professores em explorar novas metodologias pedagógicas e tecnologias educacionais. A abordagem inovadora do EducaCast promoveu um maior engajamento com os princípios do construtivismo e do E-learning.

#### Considerações Finais da Realização do Projeto

O EducaCast demonstrou ser uma ferramenta eficaz para integrar os princípios do construtivismo ao E-learning, proporcionando um ambiente de aprendizagem colaborativo e inovador. Os episódios produzidos contribuíram para o desenvolvimento das habilidades dos alunos em produção de conteúdos digitais, além de promover uma reflexão crítica sobre o uso das tecnologias na educação. A continuidade do projeto é recomendada para expandir seu alcance e impacto.

Anexos (opcional)

---