
Envio do Relatório de Execução do Projeto

Código do Projeto Aprovado

055

TÍTULO DO PROJETO

POLITIZAÇÃO DA PANDEMIA COVID-19 NO BRASIL

NOME DO ORIENTADOR

Cristian Roberto Antunes de Oliveira

NOME DO PROPONENTE

EVANIA MOREIRA DOS SANTOS GEOVÂNIO SILVEIRA DOS SANTOS GLAUCO MOREIRA
JUNIOR KEVEN GOMES TRINDADE MARIO FELICIANO SIRONI JUNIOR

Matrícula

1096727

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

representante.sul@gmail.com

Curso de Graduação do Proponente

HISTÓRIA

Referências Bibliográficas

[https://g1.globo.com › coronavirus › noticia - Politização da Covid-19](https://g1.globo.com/coronavirus/noticia-politizacao-da-covid-19)

<https://portalhospitaisbrasil.com.br/artigo-a-pandemia-do-coronavirus-a-politizacao-e-a-vacina/>

Atividades que Foram Desenvolvidas

ELABORADO UM VÍDEO ESCLARECENDO A INFLUENCIA DAS MÍDIAS NA PLITIZAÇÃO DA COVID-19 ABORDANDO OS ASPECTOS POLÍTICOS EA INFLUENCIA DA MÍDIA SOBRE TAL CIRCUNSTÂNCIA . O MESMO FOI EDITADO EM TEMPO MÉDIO DE DOIS MINUTOS E VEICULADO EM MIDIA SOCIAL DE FACEBOOK E YOUTUBE. O CONTEÚDO E PRODUÇÃO SÃO DE RESPONSABILIDADE E AUTORIA DO AUTOR.

Dificuldades Encontradas no Desenvolvimento da Pesquisa

AS DIFICULDADES QUE PODEM SER CITADAS SE REFEREM A FALTA DE INTERESSE E VISULAIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES UMA VEZ QUE HÁ MUITO VOLUME DE INFORMAÇÃO SENDO TRANSMITIDA FREQUENTEMENTE. POUCAS PESSOAS TEM INTERESSE EM ASSITIR, MESMO QUE POR CURTO INTERVALO DE TEMPO, TEMAS OPORTUNOS A ENRIQUECER SEU CONHECIMENTO. ALÉM DESTA, NÃO FOI ENCONTRADA NOVA DIFICULDADE.

Descreva a Interação Durante o Projeto

NÃO HOUE INTERAÇÃO EFETIVA, SALVO SE OS MESMOS ACESSARAM O VÍDEO, FATO AO QUAL NÃO TENHO CONTROLE.

Estimulou a Motivação na comunidade escolar/empresa ou outro local da pesquisa?

HOUE INTERESSE E INTERAÇÃO DA POPULAÇÃO PRINCIPALMENTE EM MEU PERFIL PESSOA, ONDE AS PESSOAS VIERAM DEBATER SUAS OPINIÕES.

Considerações Finais da Realização do Projeto

FOI RICO O PROCESSO DE COMUNICAÇÃO DESENVOLVIDO, ME PREPARANDO PARA FUTURAS DISCUSSÕES A NÍVEL JURÍDICO.

Anexos (opcional)
