
Envio do Projeto Revisado e Aprovado

Código do Projeto Aprovado

018

Parte 1 - Dados Cadastrais

NOME DO ORIENTADOR

Cristian Roberto Antunes de Oliveira

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Doutorando em Educação pela Universidade de Caxias do Sul (2019) - Linha de Pesquisa: História e Filosofia da Educação. Mestre em Educação pela Universidade do Planalto Catarinense (2018) - Linha de Pesquisa: Processos Socioculturais em Educação. Especialista em Docência no Ensino Superior (2016), Especialista em Supervisão e Orientação Pedagógica (2019), Tutoria em Educação a Distância (2021) e Geografia do Brasil (2022). Graduado nas licenciaturas em História (2015); Geografia (2016) e Pedagogia (2020). Atuou como Professor Formador na Secretaria Municipal da Educação de Lages no tema transversal - Educação

Fiscal em (2016). Foi Professor de Geografia e História no Sistema Municipal de Educação de Lages/SC de março de (2013) a dezembro de (2021). Iniciou em (2017) atividade docente no Sistema FIESC - Serviço Social da Indústria - lotado na área de conhecimento das Ciências Humanas. Ocupou as funções de Professor da Educação de Jovens e Adultos e Supervisor da Educação no Ensino Médio SESI/SENAI. Atualmente é Servidor Público Efetivo na Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina. Coordenador de Programas e Projetos na Secretaria Municipal da Educação de Lages/SC, atuando no Núcleo de Excelência em Educação Permanente. Também é Professor de Geografia no Ensino Médio do Colégio Militar Feliciano Nunes Pires no Polo Lages/SC e Professor Universitário no Departamento de Geografia do Centro Universitário Unifacvest. Recentemente tornou-se autor de planos de aula de Geografia dos anos iniciais da Revista Nova Escola com foco na Base Nacional Comum Curricular. Possui como experiência em sua prática docente a atuação nas seguintes etapas: ensino fundamental, médio e na modalidade da educação de jovens e adultos. Tem como campo de pesquisa as áreas da Cartografia Ambiental, Transformação da Paisagem, Formação Permanente de Professores no Ensino da Geografia e Educação Fiscal para a Cidadania. Membro do Grupo de Pesquisa História da Educação, Imigração e Memória da Universidade de Caxias do Sul/RS. Possui como referência em sua trajetória profissional a atuação na Formação de Professores de Geografia e Projetos da Educação Fiscal. Em 2016 foi premiado com o segundo lugar no Prêmio Nacional de Educação Fiscal que é considerado o Oscar da temática na América Latina.

NOME DO PROPONENTE

Isabel Cristina Szecko; GELSON ROSA DA LUZ GEORGEA ALAN DA SILVA HELOÍSA
JUSTUS SILVA JANAINA RAMOS DE ALMEIDA

Matrícula

665581

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Graduando em Licenciatura em HISTÓRIA

E-MAIL do ORIENTADOR

prof.cristian.oliveira@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

isabelszecko@gmail.com

Telefone do Proponente

49999313445

Curso de Graduação do Proponente

HISTÓRIA

Parte 2 - Descrição do Projeto

TÍTULO DO PROJETO

PROJETO SOCIAL COM VISÃO EDUCATIVA - DESPERTANDO A LEITURA E A CRIATIVIDADE DOS ALUNOS

Início do Projeto

03/07/2022

Fim do Projeto

30/11/2022

GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Educação

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

EMEB. Professor Pedro Cândido

RESUMO DO PROJETO

Sabemos que a realidade atual vem afastando cada vez mais nossos alunos do ato de ler. O uso de celulares, computadores, videogames, tv e principalmente a falta de incentivo têm levado os alunos a perderem o interesse pela leitura e, como consequência, aparecem dificuldades na leitura. Notasse dificuldade como no vocabulário precário, dificuldade de compreensão, erros ortográficos, de concordância entre outras dificuldades.

JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

Sabemos que a realidade atual vem afastando cada vez mais nossos alunos do ato de ler. O uso de celulares, computadores, videogames, tv e principalmente a falta de incentivo têm levado os alunos a perderem o interesse pela leitura e, como consequência, aparecem dificuldades na leitura. Notasse dificuldade como no vocabulário precário, dificuldade de compreensão, erros ortográficos, de concordância entre outras dificuldades. Diante dessa realidade, pensei em implantar um projeto para resgatar o valor da leitura, levando os alunos a vivenciarem experiências que proporcionem e solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de

aprendizagem, proporcionando aos alunos momentos que possam despertar neles o gosto e o amor aos livros e estimular o hábito de leitura.

Essa atividade é importante, é através dela que pesquisamos, retiramos a ideia principal de texto, aprendemos a utilizar

a criticidade em nossas respostas e argumentos, aprendemos a nos posicionar diante as situações cotidianas.

Acredito que através desse projeto, possamos estimular aos alunos a buscarem, nos livros, momentos divertidos,

prazerosos e de conhecimento através da leitura, levando aos alunos a compreenderem melhor o que estão aprendendo

na escola, e o que acontece no mundo em geral, mostrando a eles um horizonte totalmente novo.

OBJETIVO GERAL

Despertar o gosto pela leitura e o criativo do aluno;

-Promover o desenvolvimento do vocabulário;

-Diversificar o repertório de leitura;

-Possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação;

-Possibilitar produções orais, escritas;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas)

Despertar o gosto pela leitura e o criativo do aluno;

-Promover o desenvolvimento do vocabulário;

-Diversificar o repertório de leitura;

-Possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação;

-Possibilitar produções orais, escritas;

METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

- partir da leitura e reflexão da frase "Livros não mudam o mundo, quem muda o mundo são as pessoas. Os livros só mudam as pessoas"(Mario Quintana). De acordo com o quadro de rotina poderíamos combinar um dia da semana para ir a biblioteca, fazer leitura de variados gêneros de leitura(clássicos, gibis, jornais, poesias, piadas, contos, etc.)
- Pode enfatizar a importância da leitura visando uma maior conscientização sobre sua importância;
- Após as leituras os alunos podem compartilhar o que leu e aprendeu em roda de conversa;
- Os alunos levarão para casa livros retirados da biblioteca para lerem com as famílias

EQUIPE (OPCIONAL) (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses) - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)

Essa atividade é importante, é através dela que pesquisamos, retiramos a ideia principal de texto, aprendemos a utilizar a criticidade em nossas respostas e argumentos, aprendemos a nos posicionar diante as situações cotidianas. Acredito que através desse projeto, possamos estimular aos alunos a buscarem, nos livros, momentos divertidos, prazerosos e de conhecimento através da leitura, levando aos alunos a compreenderem melhor o que estão aprendendo na escola, e o que acontece no mundo em geral, mostrando a eles um horizonte totalmente novo.

--	--	--	--

Parte 4 - RESUMO ORÇAMENTÁRIO DO PROJETO (opcional)

Orçamento (opcional)

4.1 RECURSOS (RESUMO ORÇAMENTÁRIO)		ELEMENTOS DE RECEITAS		
ELEMENTOS DE DESPESAS		FACVEST	PROPONENTE	PARCEIROS
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DOCENTE/ORIENTAÇÃO		03 h/a semanais/coordenação		.....
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DISCENTE		20 horas/cada por semestre(quando for o caso)	.....	.....
DIÁRIAS (alimentação, passagens, locomoção)	Consumo sistemático	.....	Transporte e alimentação	.....
MATERIAL DE CONSUMO			.....	.....
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa física)	Nenhum	.....	.....	.....
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa jurídica)		.....	.....	Espaço para atividades
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE (equipamentos, instrumentos, móveis)			.....	.....
DEPRECIACÃO OU ALUGUEL (leasing, aluguel)	Nenhum	.....	.....	.....
TOTAL DO PROJETO				(cálculo a ser feito pelo RH)