
Envio do Projeto Revisado e Aprovado

Código do Projeto Aprovado

016

Parte 1 - Dados Cadastrais

NOME DO ORIENTADOR

Renato Rodrigues

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Doutor em Direito - Universidade Veiga de Almeida. Pró-Reitor de Pesquisa e Extensão do Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST. Avaliador MEC-INEP- BASis. Possui graduação em Pedagogia pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (1993-1997), convênio com UNIDAVI. Pós-graduação "latto sensu", pela Universidade Para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí - UNIDAVI (1997-1998) - Especialização em Psicopedagogia. Mestrado em Sociologia Política - Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (1998-2001). Mestrado em Direito - UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA - UVA (2019-2020). Doutorado em Direito -

Universidade Veiga de Almeida/UVA(2019-2021). Atualmente é professor titular do Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST. Tutor EAD e professor nos cursos UNIFACVEST. Professor das disciplinas (2021): EAD - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, EAD - ESCOLA E SOCIEDADE, ANTROPOLOGIA I, Metodologia da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Atividade formativa III. Livros publicados: Procedimentos de metodologia científica (10. ed. 2021); Ser e deve ser da educação superior: um estudo sobre o modelo atual à luz do projeto pedagógico democrático constitucional (2020); Didática vivenciada no cotidiano escola (2.ed. 2018); Abordagens educacionais democráticas: a educação como formação política (2021). Editor da Revista Synthesis UNIFACVEST, membro do CONSEPE UNIFACVEST, membro do CONSUN UNIFACVEST.

NOME DO PROPONENTE

Charles Max Beckert

Matrícula

1099505

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Graduando em Licenciatura em Pedagogia

E-MAIL do ORIENTADOR

prpe@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

charlesbeckert456@outlook.com

Telefone do Proponente

49998409008

Curso de Graduação do Proponente

06 PEDAGOGIA

Parte 2 - Descrição do Projeto

TÍTULO DO PROJETO

PROJETO SOCIAL COM VISÃO EDUCATIVA

Início do Projeto

03/03/2021

Fim do Projeto

30/06/2021

GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Educação

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

Em decorrência de uma proposta conscientizadora, o referido projeto poderia ser apresentado

e debatido no município de Lages/SC através do formato onl

RESUMO DO PROJETO

Atualmente devido a pandemia de COVID-19, nota-se que as taxas de estatísticas estão cada vez mais elevadas, tornando os indivíduos dos grupos de risco mais suscetíveis a esta doença. Dessa forma, é importante sucinta que o idoso costuma sentir dor, pois a maioria das pessoas não tem grande resistência imunológica e sofre de doenças crônicas. As doenças crônicas também são fatores de risco e podem ser propicias para o surgimento de complicações como no caso de um vírus por exemplo.

JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

Nesse sentido, é imprescindível que os idosos mantenham boas condições emocionais e físicas para que seus corpos não sofram com essas condições complexas e imprevisíveis. Ou seja, a prática de exercícios físicos é uma ferramenta de promoção e empoderamento que, além de contribuir para a saúde geral e a qualidade de vida do idoso, pode auxiliá-lo a obter uma resposta imunológica mais eficaz e rápida. Portanto, a pesquisa realizada traz uma nova perspectiva para a atual epidemia de coronavírus e grupos de alto risco, mostrando que a inserção de hábitos saudáveis, como alimentação, sono regular e exercícios físicos aos quais podem ser usados como medidas preventivas que podem minimizar os impactos não só de patologias pré-existentes devido a idade avançada e o sedentarismo, mas também como uma forma de deixar o seu organismo e corpo fortalecidos para previr e atenuar os impactos de infecções virais principalmente nesta população riscos de já que apresentam uma maior vulnerabilidade, assim este projeto torna-se de extrema relevância uma vez que pode ajudar e colaborar com a promoção da qualidade de vida dos idosos

OBJETIVO GERAL

Compreender a relevância do condicionamento físico para os idosos tendo em vista a promoção da saúde na conjuntura da pandemia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas)

Compreender a relevância do condicionamento físico para os idosos tendo em vista a promoção da saúde na conjuntura da pandemia.

METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

O traçado metodológico refere-se a uma pesquisa trata-se de pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo, qual foi realizada em dois momentos distintos porem reciprocamente interligados, ao qual se sucedeu inicialmente a partir de uma revisão bibliográfica com busca nas bases de dados, Mendeline, Lilacs e Sciello, onde se incidiu o estudo dos benefícios da atividade física bem como a sua relação com o sistema imunológico. Em seguida, buscou-se fontes que fomentassem acerca dos efeitos do envelhecimento na resposta imune do organismo dos idosos, tendo em vista a compreensão do processo e reconhecer as prerrogativas proporcionadas pelo exercício físico na saúde do indivíduo na melhor idade. Com relação aos resultados esperados coloca-se que este visa alcançar o público dos idosos para realizar uma discussão acerca do tema visando conscientizar os mesmos acerca dos

benefícios da prática da atividade física para a promoção da saúde e aumento da imunidade, tendo vista melhorar o condicionamento físico e de certo ganhar resistência contra infecções virais como o vírus do COVID-19 por exemplo uma vez que a prática de atividades físicas não os deixa imunes ao vírus mas de uma condição física melhor para seu corpo já que os idosos compõem o público prioritário mais afetado pelo coronavírus.

EQUIPE (OPCIONAL) (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses) - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)

Com relação aos resultados esperados coloca-se que este visa alcançar o público dos idosos para realizar uma discussão acerca do tema visando conscientizar os mesmos acerca dos benefícios da prática da atividade física para a promoção da saúde e aumento da imunidade, tendo vista melhorar o condicionamento físico e de certo ganhar resistência contra infecções virais como o vírus do COVID-19 por exemplo uma vez que a prática de atividades físicas não os deixa imunes ao vírus mas de uma condição física melhor para seu corpo já que os idosos compõem o público prioritário mais afetado pelo coronavírus.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BORGES, Milene Ribeiro Dias, MOREIRA, Ângela Kunzler, Influências da prática de atividades físicas na terceira idade: estudo comparativo dos níveis de autonomia para o desempenho nas AVDs e AIVDs entre idosos ativos fisicamente e idosos

sedentários, Motriz, Rio Claro, v.15 n.3 p.562-573, jul./set. 2015.

KOPIER, Daniel Arkader Atividade física na terceira idade, Rev Bras Med Esporte vol.3 no.4 Niterói Oct./Dec. 2016.

MAZO GZI; LIPOSCKI DBII; ANANDA CI; PREVÊ DI, Condições de saúde, incidência de quedas e nível de atividade física dos idosos, Rev. bras. fisioter. vol.11 no.6 São Carlos Nov./Dec. 2017.

FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS (relatório, livros, revistas, artigos, congressos)

Impresso e Webnário

Se não avançar ao clicar em PRÓXIMA PÁGINA é porque algum campo não foi preenchido, revise desde o início da página.

Parte 3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Cronograma

META	AÇÕES	DURAÇÃO	
		INICIO	TERMINO
Realização do Projeto	Pesquisa, Execução e Apresentação	03/2020	06/2020

Parte 4 - RESUMO ORÇAMENTÁRIO DO PROJETO (opcional)

Orçamento (opcional)

4.1 RECURSOS (RESUMO ORÇAMENTÁRIO)		ELEMENTOS DE RECEITAS	
ELEMENTOS DE DESPESAS		FAVEST	PARCEIROS
		03 h/a semanais/coordenação	-----
		20 horas/cada por semestre(quando for o caso)	-----
CARGA HORARIA DA EQUIPE DOCENTE/ORIENTAÇÃO			
CARGA HORARIA DA EQUIPE DISCENTE			
DIÁRIAS (alimentação, passagens, locomoção)	Consumo sistemático	-----	Transporte e alimentação
MATERIAL DE CONSUMO			-----
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa física)	Nenhum	-----	-----
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa jurídica)			Espaço para atividades
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE (equipamentos, instrumentos, móveis)			-----
DEPRECIÇÃO OU ALUGUEL (leasing, aluguel)	Nenhum	-----	-----
TOTAL DO PROJETO			(cálculo a ser feito pelo RH)