
Envio do Projeto Revisado e Aprovado

Código do Projeto Aprovado

138

Parte 1 - Dados Cadastrais

NOME DO ORIENTADOR

Rodrigo Botan

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Possui graduação em Engenharia de Materiais pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) (2007), mestrado, doutorado e pós-doutorado em Engenharia Química pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Tem experiência na área de Engenharia de Materiais e Engenharia Química atuando principalmente em síntese, caracterização e processamento de polímeros, compósitos e nanocompósitos poliméricos, com ênfase em síntese em massa e emulsão de polímeros e nanocompósitos, análises térmicas (TGA, DSC, DTMA), análises microscópicas (MEV, MET) e técnicas de caracterização tais como DRX,

FTIR, GPC.

NOME DO PROPONENTE

DOUGLAS CAPELIM; AURELIA CARDOSO BATISTA; GUSTAVO PALAORO DENDENA;
KÁSSIA MUNHOZ DE PAULA; MATEUS DA SILVA DE OLIVEIRA; RUBIER POSSAMAI

Matrícula

10266213

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Bacharelados em Engenharia Mecânica - EAD

E-MAIL do ORIENTADOR

prof.rodriigo.botan@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

gustavo.dendena.aluno@unifacvest.edu.br

Telefone do Proponente

49999807695

Curso de Graduação do Proponente

ENGENHARIA MECÂNICA

Parte 2 - Descrição do Projeto

TÍTULO DO PROJETO

Educação em Energia e Sustentabilidade: Implantando Mini-usinas Didáticas em Espaços Educativos

Início do Projeto

07/05/2024

Fim do Projeto

22/11/2024

GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências Exatas e da Terra

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

Bairros atendidos pelos polos EAD da UNIFACVEST

RESUMO DO PROJETO

Implantação de maquetes funcionais de usinas hidrelétricas, eólicas e solares em escolas e praças públicas para educação ambiental e energética.

JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

A compreensão sobre fontes de energia e consumo consciente é essencial na formação de uma sociedade mais sustentável.

OBJETIVO GERAL

Ensinar o funcionamento das fontes de energia

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas)

Promover a conscientização ambiental Utilizar engenharia como ferramenta educativa

METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

Construção de maquetes funcionais, oficinas abertas, material de apoio e visitas guiadas. Avaliação por feedback qualitativo e questionários.

EQUIPE (OPCIONAL) (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses) - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)

Educação de mais de 500 pessoas e disseminação do conhecimento em energia limpa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GOLDENBERG, J. Energia e Sociedade. EdUSP, 2021. BRASIL. Plano Nacional de Energia.

Orçamento (opcional)

4.1 RECURSOS (RESUMO ORÇAMENTÁRIO)		ELEMENTOS DE RECEITAS		
ELEMENTOS DE DESPESAS		FACVEST	PROPRONENTE	PARCEIROS
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DOCENTE/ORIENTAÇÃO		03 h/s semanas/coordenação		
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DISCENTE		20 horas/cada por semestre(quando for o caso)		
DIÁRIAS (alimentação, passagens, locomoção)	Consumo sistemático		Transporte e alimentação	
MATERIAL DE CONSUMO				
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa física)	Nenhum			
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa jurídica)				Espaço para atividades
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE (equipamentos, instrumentos, móveis)				
DEPRECIACÃO OU ALUGUEL (festim, aluguel)	Nenhum			
TOTAL DO PROJETO				(cálculo a ser feito pelo RH)