
Envio do Projeto Revisado e Aprovado

Código do Projeto Aprovado

131

Parte 1 - Dados Cadastrais

NOME DO ORIENTADOR

Franciéli Lima de Sá

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Possui graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2008), Mestrado em Engenharia Elétrica - UDESC (2010). Doutorado pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (2014), no Instituto de Eletrônica de Potência - INEP. Com experiência na área de Engenharia Elétrica, com ênfase em Acionamentos Elétricos. Atualmente é Professora no Departamento de Engenharias na UNIFACVEST e Sócia Diretora da empresa EFS Engenharia Elétrica.

NOME DO PROPONENTE

JOÃO HENRIQUE DE JESUS; SEVERIANO FELISBINO DOS SANTOS FILHO; LUANA STANKI; VICTORIA MIZAEAL

Matrícula

1209025

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Graduandos em Bacharelado em Engenharia Elétrica - EAD

E-MAIL do ORIENTADOR

prof.franciele.sa@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

joao.jesus.aluno@unifacvest.edu.br

Telefone do Proponente

49998275882

Curso de Graduação do Proponente

ENGENHARIA ELÉTRICA

Parte 2 - Descrição do Projeto

TÍTULO DO PROJETO

Robótica Educacional em Escolas Públicas: Despertando Futuros Engenheiros

Início do Projeto

Fim do Projeto

29/11/2024

GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências Exatas e da Terra

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

Escolas Públicas do Município de Lages - SC

RESUMO DO PROJETO

Projeto de extensão que leva conceitos de robótica e lógica de programação a alunos do ensino fundamental e médio, por meio de kits educativos e oficinas presenciais.

JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

A robótica estimula o raciocínio lógico e pode ser o primeiro contato de jovens com a Engenharia Elétrica. O projeto combate desigualdades tecnológicas e educacionais.

OBJETIVO GERAL

Promover o acesso à educação tecnológica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas)

Desenvolver pensamento computacional e lógico; Motivar estudantes a seguirem carreiras na engenharia.

METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

Parceria com escolas públicas. Serão aplicadas oficinas quinzenais com kits como Arduino e LEGO. Avaliação do impacto com pré e pós-teste.

EQUIPE (OPCIONAL) (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses) - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)

Mais de 200 alunos capacitados, oficinas replicáveis e potencial aumento no interesse por cursos técnicos e de engenharia.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PAPERT, S. A Máquina das Crianças. Artmed, 2008. SANTOS, E. M. Robótica Educacional: teoria e prática. Ed. InterSaberes, 2024. BERS, M. U. Coding as a Playground. Routledge, 2023. OLIVEIRA, P. G. Robótica para Iniciantes. Novatec, 2022.

Projetos Aprovados

CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DOCENTE/ORIENTAÇÃO		03 h/a semanais/coordenação			-----
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DISCENTE		20 horas/cada por semestre(quando for o caso)			-----
DIÁRIAS (alimentação, passagens, locomoção)	Consumo sistemático	-----		Transporte e alimentação	-----
MATERIAL DE CONSUMO					-----
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa física)	Nenhum	-----			-----
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa jurídica)	-----	-----			-----
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE (equipamentos, instrumentos, móveis)					-----
DEPRECIACÃO OU ALUGUEL (leasing, aluguel)	Nenhum	-----			-----
TOTAL DO PROJETO					-----
					(cálculo a ser feito pelo RH)