

---

Envio do Projeto Revisado e Aprovado

---

Código do Projeto Aprovado

126

**Parte 1 - Dados Cadastrais**

NOME DO ORIENTADOR

Darlan Nardi

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Possui bacharel em Engenharia Química pelo Centro Universitário Facvest - Unifacvest, Pós-graduado em Engenharia de Segurança do Trabalho pelo Centro Universitário Facvest - Unifacvest, Mestre em Práticas Transculturais na área de Letras, área de concentração de Práticas de Linguagem e Da cultura Pelo Centro Universitário Facvest - Unifacvest . Tem experiência em Laboratórios das Engenharias, onde atuou como monitor. Atualmente é docente e coordenador do curso de graduação de Engenharia Química do Centro Universitário Facvest - Unifacvest. Membro atuante do Projeto Social Grupo Coração de Leão.

NOME DO PROPONENTE

ALINE SILVA DE JESUS

Matrícula

1005721

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

GRADUANDA EM BACHARELADO EM ENGENHARIA QUÍMICA

E-MAIL do ORIENTADOR

prof.darlan.nardi@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

aline.jesus.aluno@unifacvest.edu.br

Telefone do Proponente

49991628634

Curso de Graduação do Proponente

ENGENHARIA QUÍMICA

## Parte 2 - Descrição do Projeto

### TÍTULO DO PROJETO

Educação Ambiental sobre Resíduos Químicos: Capacitação para o Descarte Seguro em Comunidades Urbanas

### Início do Projeto

21/02/2024

### Fim do Projeto

30/08/2024

### GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências Exatas e da Terra

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

Bairros atendidos pelos polos EAD da UNIFACVEST

### RESUMO DO PROJETO

O projeto visa promover a educação ambiental em comunidades urbanas com foco no descarte correto de resíduos químicos domésticos, como produtos de limpeza, medicamentos vencidos

e óleos. Serão realizados encontros formativos, oficinas práticas e produção de material educativo para conscientização e orientação da população.

**JUSTIFICATIVA** (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

O descarte inadequado de resíduos químicos no ambiente urbano é uma das principais fontes de poluição difusa, afetando águas subterrâneas, solos e a saúde humana. Muitas comunidades carecem de informação técnica sobre os riscos e sobre como proceder de maneira correta. A Engenharia Química, como campo do conhecimento aplicado, pode oferecer soluções práticas e educativas, contribuindo para a promoção da saúde ambiental e cidadania.

#### **OBJETIVO GERAL**

Capacitar comunidades urbanas para o descarte seguro e ambientalmente responsável de resíduos químicos domiciliares.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas)**

Mapear os tipos de resíduos químicos mais descartados incorretamente; Realizar oficinas educativas sobre riscos e alternativas de descarte; Desenvolver cartilhas digitais e físicas com orientações técnicas simplificadas; Avaliar o impacto das ações educativas por meio de questionários e indicadores ambientais.

**METODOLOGIA** (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

O projeto seguirá a abordagem da pesquisa-ação e será executado em cinco etapas:  
Diagnóstico comunitário: aplicação de questionários e entrevistas com moradores.  
Planejamento das oficinas: com base nas demandas locais. Realização das oficinas presenciais e virtuais: com apoio de materiais didáticos e experimentos simples. Distribuição de cartilhas e vídeos educativos. Avaliação de impacto: antes e depois das ações, usando indicadores qualitativos e quantitativos. As oficinas utilizarão linguagem acessível e técnicas participativas. Será fomentada a parceria com escolas e associações locais.

**EQUIPE (OPCIONAL)** (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

**RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses) - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)**

Ampliação do conhecimento das comunidades sobre resíduos químicos; Redução do descarte inadequado em ralos, solos e lixeiras comuns; Produção de material educativo de referência regional; Consolidação da atuação social da Engenharia Química na prevenção da poluição.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CETESB. Manual de Gerenciamento de Resíduos Químicos Perigosos. São Paulo: Companhia Ambiental do Estado de São Paulo, 2015. RIBEIRO, D. L.; OLIVEIRA, A. F. de. Educação ambiental e o descarte de resíduos domésticos: desafios e possibilidades. Revista Interfaces Científicas – Educação, v. 10, n. 1, p. 18-31, 2021. ZANIRATO, S. H. Meio ambiente e representações sociais. Petrópolis: Vozes, 2014. BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Política Nacional de Resíduos Sólidos – Lei nº 12.305/2010. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 2 mai. 2025.

**FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS (relatório, livros, revistas, artigos, congressos)**

Eventos e Publicação em Periódico

**Se não avançar ao clicar em PRÓXIMA PÁGINA é porque algum campo não foi preenchido, revise desde o início da página.**

## Parte 3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Cronograma

