
Envio do Projeto Revisado e Aprovado

Código do Projeto Aprovado

106

Parte 1 - Dados Cadastrais

NOME DO ORIENTADOR

Mercedes Maria Gevaerd

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Possui graduação em Educação Artística Habilitação Em Artes Plásticas pela Universidade do Oeste de Santa Catarina (1995), Especialização em Arte Educação pela Universidade de Passo Fundo - UPF -(1999) ,Mestrado em Educação e Cultura pela Universidade do Estado de Santa Catarina UDESC (2004). Atualmente é professora de arte - Colégio Policial Feliciano Nunes Pires - , docente do Centro Universitário UNIFACVEST, docente/tutora da EAD e coordenadora do curso de Licenciatura em Artes na modalidade EAD. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Arte Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Arte na

Educação, Educação Especial, Educação Patrimonial, Educação a Distância, projetos de extensão, projetos de pesquisa, e os saberes docentes do ensino superior.

NOME DO PROPONENTE

Leticia Kauling Martini

Matrícula

1139043

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Graduanda em Pedagogia

E-MAIL do ORIENTADOR

prof.mercedes.gevaerd@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

lkaulingm@gmail.com

Telefone do Proponente

49999733938

Curso de Graduação do Proponente

06 PEDAGOGIA

Parte 2 - Descrição do Projeto

TÍTULO DO PROJETO

Mediação de Conflitos no Ambiente Escolar: Promovendo a Convivência Pacífica

Início do Projeto

09/08/2023

Fim do Projeto

06/12/2023

GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Educação

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

Escolas de Ensino Básico e Associações de Moradores de Lages - SC

RESUMO DO PROJETO

O projeto "Mediação de Conflitos no Ambiente Escolar: Promovendo a Convivência Pacífica" visa capacitar educadores e alunos para a resolução pacífica de conflitos, fortalecendo a convivência harmoniosa nas escolas da cidade de Lages, SC. Através da implementação de

práticas de mediação e espaços de diálogo, o projeto busca reduzir a violência e o bullying, criando um ambiente escolar mais seguro e acolhedor para todos.

JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

O ambiente escolar é um espaço fundamental para o desenvolvimento social e emocional das crianças e adolescentes. No entanto, conflitos entre estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar são inevitáveis e, quando não geridos adequadamente, podem comprometer o clima escolar e o processo de ensino-aprendizagem. Este projeto busca implementar práticas de mediação de conflitos no ambiente escolar, promovendo a convivência pacífica e o fortalecimento das relações interpessoais, com o objetivo de criar um ambiente mais harmonioso e propício ao desenvolvimento integral dos alunos.

OBJETIVO GERAL

Promover a mediação de conflitos no ambiente escolar, capacitando educadores e alunos para a resolução pacífica de desentendimentos e fortalecendo a convivência harmoniosa na escola.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas)

Capacitar educadores e estudantes para atuarem como mediadores de conflitos dentro da escola. Desenvolver estratégias para a resolução pacífica de conflitos, focando no diálogo e na empatia. Criar espaços de escuta e diálogo nas escolas, onde os conflitos possam ser discutidos e resolvidos de forma construtiva. Reduzir os índices de violência e bullying nas escolas participantes, promovendo um ambiente mais seguro e acolhedor.

METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

O projeto será desenvolvido em três etapas principais: Etapa 1: Planejamento e Preparação Identificação das escolas participantes e análise dos principais conflitos presentes no ambiente escolar. Capacitação dos professores, alunos e funcionários em técnicas de mediação de conflitos e práticas restaurativas. Desenvolvimento de materiais didáticos e recursos pedagógicos para apoiar a mediação de conflitos na escola. Etapa 2: Implementação Criação de grupos de mediação nas escolas, compostos por professores, alunos e funcionários capacitados. Realização de oficinas e rodas de conversa para discutir temas relacionados à convivência pacífica e à gestão de conflitos. Implementação de espaços de escuta nas escolas,

onde os conflitos possam ser discutidos e resolvidos de maneira colaborativa. Etapa 3: Avaliação e Encerramento Avaliação do impacto do projeto, com base nos relatos dos mediadores e nas mudanças observadas no clima escolar. Encerramento do projeto com um evento de apresentação dos resultados, compartilhando as boas práticas desenvolvidas e as lições aprendidas. Elaboração de um relatório final com as conclusões e recomendações para a continuidade e expansão do projeto.

EQUIPE (OPCIONAL) (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

Coordenador do Projeto: Mercedes Alunos do curso de Pedagogia

RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses) - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)

Melhoria das relações interpessoais e redução dos conflitos no ambiente escolar. Criação de uma cultura de paz e diálogo nas escolas participantes. Fortalecimento da capacidade dos educadores e alunos em lidar com conflitos de maneira construtiva. Diminuição dos casos de violência e bullying, promovendo um ambiente escolar mais seguro e acolhedor.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Tavares, Carlos Eduardo Ferraz. Mediação de Conflitos nas Escolas: Construindo a Cultura da Paz. São Paulo: Cortez, 2010. Cremin, Hilary. Positive Peace in Schools: Tackling Conflict and Creating a Culture of Peace in the Classroom. New York: Routledge, 2016.

FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS (relatório, livros, revistas, artigos, congressos)

Relatório final do projeto. Apresentações em seminários e congressos sobre educação e mediação de conflitos. Publicação dos resultados em revistas acadêmicas e divulgação em eventos escolares e comunitários.

Se não avançar ao clicar em PRÓXIMA PÁGINA é porque algum campo não foi preenchido, revise desde o início da página.

