
Envio do Projeto Revisado e Aprovado

Código do Projeto Aprovado

104

Parte 1 - Dados Cadastrais

NOME DO ORIENTADOR

Matheus Frohlich Marquette

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Administrador e Economista, Mestre em Administração pela Universidade Federal de Santa Maria e Doutor em Administração pela Universidade Federal de Santa Maria. Participa do Grupo de Pesquisas em Marketing da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM. Tem experiência prática na área de Administração. Fez intercâmbio em Londres e possui fluência na língua inglesa. Professor no Centro Universitário Unifacvest onde atua no ensino à distância e presencial, principalmente nos cursos da área de Gestão, Ciências Contábeis e Engenharia de Produção.

NOME DO PROPONENTE

Fernanda Nunes Tomaz

Matrícula

1163122

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Graduando em Gestão da Qualidade

E-MAIL do ORIENTADOR

prof.matheus.marquetto@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

fernanda.tomaz.aluno@unifacvest.edu.br

Telefone do Proponente

49991393629

Curso de Graduação do Proponente

GESTÃO DA QUALIDADE

Parte 2 - Descrição do Projeto

TÍTULO DO PROJETO

Educação Ambiental e Sustentabilidade: Conscientizando para um Futuro Verde

Início do Projeto

06/03/2024

Fim do Projeto

29/07/2024

GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Educação

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

Escolas de Ensino Básico e Associações de Moradores de Lages - SC

RESUMO DO PROJETO

O projeto "Educação Ambiental e Sustentabilidade: Conscientizando para um Futuro Verde" busca integrar a educação ambiental ao currículo escolar, promovendo a conscientização sobre práticas sustentáveis entre crianças e adolescentes na cidade de Lages, SC. Através de oficinas, palestras e atividades práticas, o projeto visa capacitar os alunos a adotarem atitudes e comportamentos responsáveis em relação ao meio ambiente, fortalecendo uma cultura de sustentabilidade nas escolas e na comunidade.

JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

A educação ambiental é fundamental para formar cidadãos conscientes e responsáveis pelo cuidado com o meio ambiente. Em um contexto global de crescente preocupação com as mudanças climáticas e a degradação ambiental, é crucial que as futuras gerações sejam preparadas para adotar práticas sustentáveis em suas vidas diárias. Este projeto visa integrar a educação ambiental ao currículo escolar e às atividades extracurriculares, incentivando alunos a compreenderem e praticarem a sustentabilidade em sua comunidade.

OBJETIVO GERAL

Promover a conscientização sobre sustentabilidade e práticas ambientais responsáveis entre crianças e adolescentes, capacitando-os para serem agentes de mudança em suas comunidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas)

Introduzir conceitos de sustentabilidade e preservação ambiental nas escolas de Lages. Desenvolver atividades práticas, como hortas escolares e projetos de reciclagem, que incentivem a participação ativa dos alunos. Promover palestras e oficinas sobre temas ambientais, com a participação de especialistas e ativistas da área. Envolver a comunidade escolar e as famílias nas iniciativas de educação ambiental, promovendo uma cultura de sustentabilidade.

METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

O projeto será desenvolvido em três etapas principais: Etapa 1: Planejamento e Preparação Identificação das escolas participantes e definição do cronograma de atividades. Capacitação dos professores e monitores em educação ambiental e sustentabilidade. Desenvolvimento de materiais didáticos e planejamento das atividades práticas e oficinas. Etapa 2: Implementação Realização de oficinas, palestras e atividades práticas nas escolas participantes, abordando temas como reciclagem, redução de resíduos, conservação de recursos naturais e mudanças climáticas. Implementação de projetos práticos, como hortas escolares e campanhas de reciclagem, que envolvam diretamente os alunos e a comunidade escolar. Monitoramento do progresso dos alunos e das atividades, com ajustes conforme necessário. Etapa 3: Avaliação e Encerramento Avaliação do impacto do projeto com base no engajamento dos alunos e nas mudanças observadas nas práticas ambientais da comunidade escolar. Encerramento do

projeto com um evento de apresentação dos resultados, incluindo exposições das hortas e materiais reciclados, e compartilhamento de experiências. Elaboração de um relatório final com as conclusões e recomendações para a continuidade e expansão do projeto.

EQUIPE (OPCIONAL) (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

Coordenador do Projeto: Arleide Alunos do curso de Pedagogia

RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses) - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)

Maior conscientização sobre questões ambientais entre os alunos e a comunidade escolar. Desenvolvimento de práticas sustentáveis nas escolas e em casa, como a criação de hortas e a reciclagem de resíduos. Fortalecimento da cultura de sustentabilidade na comunidade, incentivando uma mudança de comportamento em prol do meio ambiente.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Reigota, Marcos. O que é Educação Ambiental. São Paulo: Brasiliense, 1994. Jacobi, Pedro. Educação Ambiental: O Desafio da Construção de um Pensamento Crítico, Complexo e Reflexivo. São Paulo: Annablume, 2003.

FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS (relatório, livros, revistas, artigos, congressos)

Relatório final do projeto. Apresentações em seminários e congressos sobre educação ambiental e sustentabilidade. Publicação dos resultados em revistas acadêmicas e divulgação em eventos escolares e comunitários.

Se não avançar ao clicar em PRÓXIMA PÁGINA é porque algum campo não foi preenchido, revise desde o início da página.

