

---

Envio do Projeto Revisado e Aprovado

---

Código do Projeto Aprovado

103

**Parte 1 - Dados Cadastrais**

NOME DO ORIENTADOR

Fabiana Carbonera Malinverni de Melo

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Possui mestrado em Ciências da Computação, com habilitação em Informática na Educação, pela Universidade Federal de Santa Catarina (2003). Atualmente é Professora Mestre no Centro Universitário Unifacvest, em Lages/SC nas modalidades presencial e EaD. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Superior nos cursos de Licenciatura. Formada em Pedagogia no ensino superior e com especialização em Dificuldades de Aprendizagem pela Universidade do Planalto Catarinense - Lages/SC e Especializada em LIBRAS pela Universidade AVM Educacional e Informática na Educação pela Universidade

Federal de SC. Atualmente é coordenadora do curso de Educação Especial e leciona as disciplinas de Escola e Sociedade, Fundamentos do Transtorno do Espectro Autista, Concepções e Conteúdos de Libras (nível básico) e Libras no regime presencial e na modalidade EaD como Docente /Tutora.

NOME DO PROPONENTE

Claudete de Souza

Matrícula

1209390

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Graduanda em Pedagogia

E-MAIL do ORIENTADOR

prof.fabiana.melo@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

claudtesoudezahsc@gmail.com

Telefone do Proponente

4999496824

Curso de Graduação do Proponente

06 PEDAGOGIA

## Parte 2 - Descrição do Projeto

### TÍTULO DO PROJETO

Alfabetização e Reforço Escolar: Fortalecendo a Educação de Crianças em Situação de Vulnerabilidade

### Início do Projeto

09/08/2023

### Fim do Projeto

05/12/2023

### GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Educação

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

Escolas de Ensino Básico e Associações de Moradores de Lages - SC

### RESUMO DO PROJETO

O projeto "Alfabetização e Reforço Escolar: Fortalecendo a Educação de Crianças em Situação de Vulnerabilidade" tem como objetivo principal promover a alfabetização e o reforço escolar para crianças em situação de vulnerabilidade social na cidade de Lages, SC. Reconhecendo os desafios enfrentados por essas crianças, o projeto visa oferecer suporte educacional individualizado, adaptado às necessidades específicas dos alunos, além de envolver as famílias no processo de aprendizado. A metodologia do projeto inclui a realização de sessões semanais de alfabetização e reforço escolar, focadas em leitura, escrita e matemática, com acompanhamento contínuo e avaliações periódicas. O projeto também busca capacitar os educadores e familiares para apoiar o desenvolvimento acadêmico das crianças, criando um ambiente de aprendizado mais inclusivo e equitativo. Espera-se que o projeto contribua para a melhoria das habilidades acadêmicas dos alunos participantes, aumente o engajamento das famílias na educação e desenvolva uma metodologia eficaz para o reforço escolar de crianças em situação de vulnerabilidade.

**JUSTIFICATIVA** (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

Crianças em situação de vulnerabilidade social frequentemente enfrentam desafios adicionais que podem prejudicar seu desempenho acadêmico, incluindo dificuldades de alfabetização e falta de suporte educacional em casa. Este projeto busca oferecer programas de alfabetização e reforço escolar, visando mitigar os impactos negativos dessa vulnerabilidade, proporcionando um suporte educacional contínuo e promovendo um ambiente de aprendizagem mais equitativo.

**OBJETIVO GERAL**

Promover a alfabetização e o reforço escolar para crianças em situação de vulnerabilidade, contribuindo para a redução das desigualdades educacionais e o fortalecimento da base educacional desses alunos.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** (ou metas)

Oferecer suporte educacional individualizado para crianças com dificuldades de aprendizagem. Desenvolver materiais didáticos e atividades pedagógicas adaptadas às necessidades dessas crianças. Capacitar pais e responsáveis para apoiar o processo educacional em casa. Monitorar o progresso dos alunos ao longo do projeto, ajustando as estratégias conforme necessário.

**METODOLOGIA** (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

O projeto será desenvolvido em três etapas principais: Etapa 1: Planejamento e Preparação Identificação das escolas e alunos que participarão do projeto, em parceria com a Secretaria de Educação de Lages. Capacitação dos monitores e educadores envolvidos no projeto. Desenvolvimento de materiais didáticos específicos e planejamento das atividades pedagógicas. Etapa 2: Implementação Realização de sessões de alfabetização e reforço escolar semanais, com foco em leitura, escrita e matemática. Acompanhamento individualizado dos alunos, com avaliações periódicas para medir o progresso. Envolvimento das famílias no processo educacional, através de reuniões e oficinas para orientar sobre o apoio ao aprendizado em casa. Etapa 3: Avaliação e Encerramento Avaliação do impacto do projeto, com base no progresso acadêmico dos alunos e no feedback dos professores e famílias. Encerramento com um evento para apresentar os resultados do projeto e compartilhar experiências e boas práticas. Elaboração de um relatório final com as conclusões e recomendações para futuras intervenções.

**EQUIPE (OPCIONAL)** (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

Coordenador do Projeto: Fabiana Melo Alunos do Curso de Pedagogia

**RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses)** - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)

Melhoria nas habilidades de leitura, escrita e matemática dos alunos participantes. Maior engajamento das famílias no processo educacional. Desenvolvimento de uma metodologia eficaz de reforço escolar para crianças em situação de vulnerabilidade.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Freire, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. Vygotsky, Lev S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

**FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS** (relatório, livros, revistas, artigos, congressos)

Relatório final do projeto. Apresentações em seminários e congressos sobre educação e inclusão social. Publicação dos resultados em revistas acadêmicas e divulgação em eventos



---

--	--	--	--

---