
Envio do Projeto Revisado e Aprovado

Código do Projeto Aprovado

097

Parte 1 - Dados Cadastrais

NOME DO ORIENTADOR

Cristian Roberto Antunes de Oliveira

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Doutorando em Educação pela Universidade de Caxias do Sul (2019) - Linha de Pesquisa: História e Filosofia da Educação. Mestre em Educação pela Universidade do Planalto Catarinense (2018) - Linha de Pesquisa: Processos Socioculturais em Educação. Especialista em Docência no Ensino Superior (2016), Especialista em Supervisão e Orientação Pedagógica (2019), Tutoria em Educação a Distância (2021) e Geografia do Brasil (2022). Graduado nas licenciaturas em História (2015); Geografia (2016) e Pedagogia (2020). Atuou como Professor Formador na Secretaria Municipal da Educação de Lages no tema transversal - Educação

Fiscal em (2016). Foi Professor de Geografia e História no Sistema Municipal de Educação de Lages/SC de março de (2013) a dezembro de (2021). Iniciou em (2017) atividade docente no Sistema FIESC - Serviço Social da Indústria - lotado na área de conhecimento das Ciências Humanas. Ocupou as funções de Professor da Educação de Jovens e Adultos e Supervisor da Educação no Ensino Médio SESI/SENAI. Atualmente é Servidor Público Efetivo na Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina. Coordenador de Programas e Projetos na Secretaria Municipal da Educação de Lages/SC, atuando no Núcleo de Excelência em Educação Permanente. Também é Professor de Geografia no Ensino Médio do Colégio Militar Feliciano Nunes Pires no Polo Lages/SC e Professor Universitário no Departamento de Geografia do Centro Universitário Unifacvest. Recentemente tornou-se autor de planos de aula de Geografia dos anos iniciais da Revista Nova Escola com foco na Base Nacional Comum Curricular. Possui como experiência em sua prática docente a atuação nas seguintes etapas: ensino fundamental, médio e na modalidade da educação de jovens e adultos. Tem como campo de pesquisa as áreas da Cartografia Ambiental, Transformação da Paisagem, Formação Permanente de Professores no Ensino da Geografia e Educação Fiscal para a Cidadania. Membro do Grupo de Pesquisa História da Educação, Imigração e Memória da Universidade de Caxias do Sul/RS. Possui como referência em sua trajetória profissional a atuação na Formação de Professores de Geografia e Projetos da Educação Fiscal. Em 2016 foi premiado com o segundo lugar no Prêmio Nacional de Educação Fiscal que é considerado o Oscar da temática na América Latina.

NOME DO PROPONENTE

Camille Selleri dos Santos; ANTONIO RODRIGUES DOS SANTOS MARLON RODRIGO DA SILVA RUFINO HUGO FERRAZ FREIRE VIEIRA SUELI PEREIRA BRUNO FRANÇA SALDANHA

Matrícula

0

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Graduandas em Licenciatura em História

E-MAIL do ORIENTADOR

prof.cristian.oliveira@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

aluno@unifacvest.edu.br

Telefone do Proponente

49

Curso de Graduação do Proponente

HISTÓRIA

Parte 2 - Descrição do Projeto

TÍTULO DO PROJETO

Didática Avançada: Explorando Estratégias e Metodologias no Ensino Contemporâneo

Início do Projeto

07/03/2024

Fim do Projeto

05/07/2024

GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Educação

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

Escolas de Ensino Básico e Associações de Moradores.

RESUMO DO PROJETO

Este projeto de extensão universitária visa investigar e aplicar práticas didáticas avançadas no ensino contemporâneo, promovendo a integração de metodologias inovadoras com práticas pedagógicas tradicionais. O projeto será desenvolvido em três etapas: planejamento e preparação, implementação, e avaliação. Espera-se que o projeto contribua para a melhoria das práticas pedagógicas, o engajamento dos alunos e a formação continuada de professores.

JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

A prática didática está em constante evolução, especialmente no contexto do ensino contemporâneo, que exige novas abordagens e metodologias para atender às necessidades dos alunos. Este projeto visa explorar e analisar estratégias didáticas eficazes, com foco em práticas pedagógicas que promovam um ensino mais dinâmico e interativo, incorporando as mais recentes inovações educacionais.

OBJETIVO GERAL

Investigar e aplicar práticas didáticas avançadas no contexto do ensino contemporâneo, com o intuito de aprimorar a eficácia do processo de ensino-aprendizagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas)

Explorar metodologias inovadoras que promovam a interação e o engajamento dos alunos.
Analisar a aplicação de estratégias didáticas que integrem tecnologia e práticas pedagógicas

tradicionais. Promover a formação continuada de professores para a implementação dessas práticas em sala de aula.

METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

O projeto será desenvolvido em três etapas principais: Etapa 1: Planejamento e Preparação Seleção e estudo das metodologias didáticas a serem exploradas. Capacitação dos participantes em práticas pedagógicas inovadoras e tecnologias educacionais. Elaboração de planos de aula e materiais didáticos que integrem as metodologias selecionadas. Etapa 2: Implementação Aplicação das metodologias didáticas em sala de aula, com turmas de diferentes níveis de ensino. Observação e registro das práticas adotadas, avaliando a eficácia e o engajamento dos alunos. Realização de workshops e seminários para compartilhar as experiências e os resultados obtidos. Etapa 3: Avaliação e Encerramento Avaliação dos resultados obtidos com a implementação das metodologias didáticas. Encerramento do projeto com um evento de apresentação dos resultados, onde serão discutidas as lições aprendidas e propostas para a continuidade do projeto. Elaboração de um relatório final com as conclusões do projeto.

EQUIPE (OPCIONAL) (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

Coordenador do Projeto: Renato Rodrigues Alunos da Pedagogia

RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses) - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)

Melhoria nas práticas pedagógicas aplicadas em sala de aula. Maior engajamento e participação dos alunos no processo de ensino-aprendizagem. Disseminação de metodologias didáticas inovadoras entre os educadores da rede de ensino.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Freire, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. Coll, César. Psicologia e Currículo. São Paulo: Ática, 1997.

FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS (relatório, livros, revistas, artigos,

Projetos Aprovados

CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DOCENTE/ORIENTAÇÃO		03 h/a semanais/coordenação			-----
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DISCENTE		20 horas/cada por semestre(quando for o caso)			-----
DIÁRIAS (alimentação, passagens, locomoção)	Consumo sistemático	-----		Transporte e alimentação	-----
MATERIAL DE CONSUMO					-----
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa física)	Nenhum	-----			-----
SERVIÇOS DE TERCEIROS (pessoa jurídica)	-----	-----			-----
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE (equipamentos, instrumentos, móveis)					-----
DEPRECIACÃO OU ALUGUEL (leasing, aluguel)	Nenhum	-----			-----
TOTAL DO PROJETO					-----
					(cálculo a ser feito pelo RH)