
Envio do Projeto Revisado e Aprovado

Código do Projeto Aprovado

096

Parte 1 - Dados Cadastrais

NOME DO ORIENTADOR

Renato Rodrigues

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Doutor em Direito - Universidade Veiga de Almeida. Pró-Reitor de Pesquisa e Extensão do Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST. Avaliador MEC-INEP- BASis. Possui graduação em Pedagogia pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (1993-1997), convênio com UNIDAVI. Pós-graduação "latto sensu", pela Universidade Para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí - UNIDAVI (1997-1998) - Especialização em Psicopedagogia. Mestrado em Sociologia Política - Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (1998-2001). Mestrado em Direito - UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA - UVA (2019-2020). Doutorado em Direito -

Universidade Veiga de Almeida/UVA(2019-2021). Atualmente é professor titular do Centro Universitário FACVEST-UNIFACVEST. Tutor EAD e professor nos cursos UNIFACVEST. Professor das disciplinas (2021): EAD - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, EAD - ESCOLA E SOCIEDADE, ANTROPOLOGIA I, Metodologia da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Atividade formativa III. Livros publicados: Procedimentos de metodologia científica (10. ed. 2021); Ser e deve ser da educação superior: um estudo sobre o modelo atual à luz do projeto pedagógico democrático constitucional (2020); Didática vivenciada no cotidiano escola (2.ed. 2018); Abordagens educacionais democráticas: a educação como formação política (2021). Editor da Revista Synthesis UNIFACVEST, membro do CONSEPE UNIFACVEST, membro do CONSUN UNIFACVEST.

NOME DO PROPONENTE

Carla Vitoria de Lima; Debora Moraes de Souza; Renato Rodrigues

Matrícula

0

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Graduandas em Pedagogia

E-MAIL do ORIENTADOR

prpe@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

aluno@unifacvest.edu.br

Telefone do Proponente

49

Curso de Graduação do Proponente

06 PEDAGOGIA

Parte 2 - Descrição do Projeto

TÍTULO DO PROJETO

EducaCast: Letras que se Conectam, Através da Alfabetização

Início do Projeto

07/03/2023

Fim do Projeto

GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Educação

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

Escolas de Ensino Básico e Associações de Moradores de Lages - SC

RESUMO DO PROJETO

O projeto "EducaCast: Letras que se Conectam, Através da Alfabetização" visa promover a alfabetização infantil por meio da produção e divulgação de podcasts. O conteúdo dos episódios aborda práticas pedagógicas inovadoras, discutindo estratégias eficazes para a alfabetização e o papel dos educadores e da família nesse processo. O projeto é desenvolvido com base em três etapas: planejamento, produção e avaliação, e tem como objetivo disseminar conhecimentos sobre alfabetização e promover o uso do podcast como ferramenta pedagógica.

JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

A alfabetização é um processo essencial para o desenvolvimento cognitivo e social das crianças. Este projeto visa abordar os desafios e estratégias na alfabetização infantil através de um podcast que discute e analisa práticas pedagógicas inovadoras e eficazes, promovendo um ambiente alfabetizador desde a primeira infância.

OBJETIVO GERAL

Promover a alfabetização infantil através da disseminação de conhecimentos e práticas pedagógicas inovadoras via podcast.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas)

Discutir estratégias e metodologias eficazes para a alfabetização. Analisar o papel dos educadores e da família no processo de alfabetização. Explorar o uso do podcast como ferramenta pedagógica para disseminar conhecimentos sobre alfabetização.

METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

O projeto será desenvolvido em três etapas principais: Etapa 1: Planejamento e Preparação Seleção dos temas e planejamento dos episódios do podcast. Capacitação dos participantes em técnicas de gravação e edição de podcast. Elaboração de roteiros com base em pesquisas sobre alfabetização. Etapa 2: Produção e Divulgação Gravação e edição dos episódios do

EducaCast. Publicação dos episódios em plataformas digitais, promovendo acesso aberto ao conteúdo. Interação com o público através de comentários e sessões de feedback. Etapa 3: Avaliação e Encerramento Análise do impacto do podcast, considerando o engajamento do público e o feedback recebido. Encerramento do projeto com um evento de apresentação dos resultados e discussão das lições aprendidas. Elaboração de um relatório final com as conclusões do projeto.

EQUIPE (OPCIONAL) (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

Coordenador do Projeto: Renato Rodrigues Alunos da Pedagogia

RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses) - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)

Maior disseminação de práticas pedagógicas inovadoras para a alfabetização.
Desenvolvimento de habilidades técnicas em produção de podcasts entre os participantes.
Criação de uma comunidade engajada em discutir e promover a alfabetização.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Freire, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. Piaget, Jean. Psicologia da Inteligência. São Paulo: Martins Fontes, 1976.

FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS (relatório, livros, revistas, artigos, congressos)

Relatório final do projeto. Apresentações em seminários e congressos sobre alfabetização e tecnologias educacionais. Publicação dos resultados em revistas acadêmicas e divulgação dos podcasts em eventos comunitários.

Se não avançar ao clicar em PRÓXIMA PÁGINA é porque algum campo não foi preenchido, revise desde o início da página.

