
Envio do Projeto Revisado e Aprovado

Código do Projeto Aprovado

089

Parte 1 - Dados Cadastrais

NOME DO ORIENTADOR

Artur Rodrigues Neto

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Graduado em História pelo Centro Universitário Facvest. Mestre em práticas transculturais pela mesma instituição. Mestrando em Ensino de História na Universidade Estadual de Santa Catarina. Professor da rede pública de educação básica de Santa Catarina. Professor no colégio Sigma de Lages. Pesquisador das relações entre história e literatura; e de temas que envolvem a História da infância.

NOME DO PROPONENTE

Ana Marcela de Souza Pereira; MANUELA OLIVEIRA DE PAULA BORGES MÔNICA
ANDRADE RITA DE FREITAS COELHO NELZA MARIA ALVES MARQUES MACHADO
LILIAN DE LIMA RODRIGUES SCHMIDT

Matrícula

1209390

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Graduanda em HISTÓRIA

E-MAIL do ORIENTADOR

prof.artur.rodrigues@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

ana_ms_pereira@estudante.sc.senai.br

Telefone do Proponente

4991163326

Curso de Graduação do Proponente

HISTÓRIA

Parte 2 - Descrição do Projeto

TÍTULO DO PROJETO

Alfabetização para a Cidadania: Ensinar a Ler e Escrever Adultos

Início do Projeto

15/03/2024

Fim do Projeto

12/07/2024

GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Educação

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

Lages - SC

RESUMO DO PROJETO

Este projeto de extensão universitária visa promover a alfabetização de adultos em comunidades de Lages - SC, através de aulas adaptadas que ensinam a ler e escrever, contribuindo para a inclusão social e o exercício pleno da cidadania. O projeto será desenvolvido em três etapas principais: planejamento e mobilização, implementação das aulas e avaliação dos resultados. Ao oferecer oportunidades de alfabetização para adultos, o projeto espera promover melhorias na autoestima e na qualidade de vida dos participantes, bem como fortalecer a rede de apoio comunitário. O encerramento do projeto contará com uma cerimônia

de entrega de certificados, reconhecendo o esforço e as conquistas dos alunos e promovendo a continuidade do aprendizado.

JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

A alfabetização é um direito fundamental e uma ferramenta essencial para a participação plena na sociedade. No entanto, ainda existem muitos adultos em Lages que não tiveram a oportunidade de aprender a ler e escrever, o que limita sua capacidade de exercer a cidadania e melhorar sua qualidade de vida. Este projeto visa oferecer cursos de alfabetização para adultos, com foco na promoção da autonomia, inclusão social e desenvolvimento pessoal, contribuindo para a erradicação do analfabetismo na região.

OBJETIVO GERAL

Promover a alfabetização de adultos em comunidades de Lages - SC, através de um projeto educacional que ensine a ler e escrever, contribuindo para o exercício pleno da cidadania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas)

Identificar e atrair adultos não alfabetizados das comunidades para o projeto. Oferecer aulas de alfabetização adaptadas às necessidades e ritmos dos participantes. Incentivar a continuidade dos estudos, promovendo a educação como um direito e um caminho para a melhoria da qualidade de vida. Promover a inclusão social e digital, integrando a alfabetização com o uso básico de tecnologias.

METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

O projeto será desenvolvido em três etapas principais: Etapa 1: Planejamento e Mobilização Identificação das comunidades com maior índice de analfabetismo e parcerias com associações de moradores. Mobilização da comunidade através de campanhas de conscientização sobre a importância da alfabetização. Seleção de educadores voluntários e capacitação para o ensino de adultos. Etapa 2: Implementação das Aulas de Alfabetização Realização de aulas presenciais em espaços comunitários acessíveis, com turmas pequenas para garantir a atenção individualizada. Utilização de métodos de ensino específicos para adultos, focados na contextualização prática e no respeito ao ritmo de aprendizagem de cada aluno. Integração de atividades que incentivem a leitura e a escrita no dia a dia, como leitura de

jornais, preenchimento de formulários e uso de aplicativos de celular. Etapa 3: Avaliação e Encerramento Acompanhamento contínuo do progresso dos alunos, com avaliações formativas para ajustar as metodologias conforme necessário. Encerramento do curso com uma cerimônia de entrega de certificados, promovendo o reconhecimento e a celebração das conquistas dos alunos. Relatório final com análise dos resultados e propostas de continuidade e expansão do projeto.

EQUIPE (OPCIONAL) (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

Coordenador do Projeto: Artur Rodrigues Neto Educadores Voluntários: Estudantes dos cursos de Pedagogia e Letras. Voluntários de Apoio: Membros das comunidades e associações de moradores.

RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses) - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)

Alfabetização de adultos que não tiveram acesso à educação formal, promovendo sua inclusão social e econômica. Melhoria na autoestima e na qualidade de vida dos participantes, proporcionando-lhes novas oportunidades de trabalho e participação cidadã. Fortalecimento da rede de apoio comunitário, com maior envolvimento das associações de moradores na promoção da educação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Freire, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014. Soares, Magda. Alfabetização: A Questão dos Métodos. São Paulo: Contexto, 2021.

FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS (relatório, livros, revistas, artigos, congressos)

Relatório final do projeto. Apresentações em seminários e congressos de educação de jovens e adultos. Publicação de artigos em revistas acadêmicas e divulgação dos resultados em eventos comunitários.

