
Envio do Projeto Revisado e Aprovado

Código do Projeto Aprovado

004

Parte 1 - Dados Cadastrais

NOME DO ORIENTADOR

Cristian Roberto Antunes de Oliveira

FORMAÇÃO DO ORIENTADOR (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Doutorando em Educação pela Universidade de Caxias do Sul (2019) - Linha de Pesquisa: História e Filosofia da Educação. Mestre em Educação pela Universidade do Planalto Catarinense (2018) - Linha de Pesquisa: Processos Socioculturais em Educação. Especialista em Docência no Ensino Superior (2016), Especialista em Supervisão e Orientação Pedagógica (2019), Tutoria em Educação a Distância (2021) e Geografia do Brasil (2022). Graduado nas licenciaturas em História (2015); Geografia (2016) e Pedagogia (2020). Atuou como Professor Formador na Secretaria Municipal da Educação de Lages no tema transversal - Educação

Fiscal em (2016). Foi Professor de Geografia e História no Sistema Municipal de Educação de Lages/SC de março de (2013) a dezembro de (2021). Iniciou em (2017) atividade docente no Sistema FIESC - Serviço Social da Indústria - lotado na área de conhecimento das Ciências Humanas. Ocupou as funções de Professor da Educação de Jovens e Adultos e Supervisor da Educação no Ensino Médio SESI/SENAI. Atualmente é Servidor Público Efetivo na Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina. Coordenador de Programas e Projetos na Secretaria Municipal da Educação de Lages/SC, atuando no Núcleo de Excelência em Educação Permanente. Também é Professor de Geografia no Ensino Médio do Colégio Militar Feliciano Nunes Pires no Polo Lages/SC e Professor Universitário no Departamento de Geografia do Centro Universitário Unifacvest. Recentemente tornou-se autor de planos de aula de Geografia dos anos iniciais da Revista Nova Escola com foco na Base Nacional Comum Curricular. Possui como experiência em sua prática docente a atuação nas seguintes etapas: ensino fundamental, médio e na modalidade da educação de jovens e adultos. Tem como campo de pesquisa as áreas da Cartografia Ambiental, Transformação da Paisagem, Formação Permanente de Professores no Ensino da Geografia e Educação Fiscal para a Cidadania. Membro do Grupo de Pesquisa História da Educação, Imigração e Memória da Universidade de Caxias do Sul/RS. Possui como referência em sua trajetória profissional a atuação na Formação de Professores de Geografia e Projetos da Educação Fiscal. Em 2016 foi premiado com o segundo lugar no Prêmio Nacional de Educação Fiscal que é considerado o Oscar da temática na América Latina.

NOME DO PROPONENTE

CLEIDELENE FERREIRA ALVIN BARBOSA JEREMIAS DA ROCHA OLIVEIRA JOÃO
FRANCISCO MOTA LOPES LUIZA LEITZKE WEEGE MICHELE JULIETA VILAS BÔAS

Matrícula

1199410

FORMAÇÃO (graduando, graduação, especialização, mestrado, doutorado, pós-doutorado)

Graduando em HISTÓRIA

E-MAIL do ORIENTADOR

prof.cristian.oliveira@unifacvest.edu.br

E-MAIL do PROPONENTE (Aluno)

cauemenegatdonde@gmail.com

Telefone do Proponente

49998318417

Curso de Graduação do Proponente

HISTÓRIA

Parte 2 - Descrição do Projeto

TÍTULO DO PROJETO

COMO A TECNOLOGIA ESTÁ TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO

Início do Projeto

15/02/2022

Fim do Projeto

16/07/2022

GRANDE ÁREA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Educação

LOCAL DE REALIZAÇÃO: (se envolver outras instituições, exceto a Facvest, será necessário o termo de ciência e concordância da instituição envolvida a ser entregue posteriormente)

Escolas e estabelecimentos de ensino da Cidade.

RESUMO DO PROJETO

Desenvolvimento de pesquisa em relação a educação e tecnologia

JUSTIFICATIVA (descrever o problema da pesquisa e sua importância científica e/ou tecnológica e/ou sócio-econômico-ambiental)

Este projeto tem como objetivo apresentar informações de utilidade pública, a respeito da tecnologia atual, e de que forma tal tecnologia afeta na educação de crianças e adolescentes, seja isso de forma positiva ou negativa. Para elaboração de tal atividade, foram analisados diversos critérios, como de que forma a tecnologia vem avançando com o passar dos anos, como os alunos e os professores vêm se adequando com tal experiência, e principalmente, as vantagens e desvantagens de tal método de ensino. O projeto busca reunir as principais informações sobre como a modernidade e a era digital estão influenciando o futuro da educação.

OBJETIVO GERAL

Pesquisar e apresentar sobre como a tecnologia está afetando a educação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (ou metas)

Observar como a tecnologia aplicada a educação se manifesta nos dias atuais em escolas

METODOLOGIA (caracterização do estudo, população e amostra, instrumentos de medida, coleta de dados, tratamento e análise de dados)

É esperado que esse projeto venha a conscientizar as pessoas sobre essa evolução que o mundo está passando, pois todos estamos acostumados com o método tradicional de ensino em sala de aula, e principalmente por causa da pandemia, a educação está sofrendo uma grande mudança, e é esperado que daqui pra frente o ensino digital esteja muito mais presente na vida de todos nós.

EQUIPE (OPCIONAL) (brevíssimo histórico da equipe e de sua experiência na área do projeto)

RESULTADOS ESPERADOS (Hipóteses) - (ressaltar impactos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais na região e ações de disseminação)

Apresentar como a tecnologia auxilia na educação das escolas na atualidade

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/direito/educacao-tecnologia.htm>

<https://www.valeoclique.com.br/tecnologia-na-educacao/>

FORMAS DE COMUNICAÇÃO DOS RESULTADOS (relatório, livros, revistas, artigos, congressos)

Relatório

Se não avançar ao clicar em PRÓXIMA PÁGINA é porque algum campo não foi preenchido, revise desde o início da página.

Parte 3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Cronograma

META	AÇÕES	DURAÇÃO	
		INÍCIO	TERMINO
Pesquisa	Educação das escolas mediada por tecnologia	15/02/2021	16/07/2021

Parte 4 - RESUMO ORÇAMENTÁRIO DO PROJETO (opcional)

Orçamento (opcional)

4.1 RECURSOS (RESUMO ORÇAMENTÁRIO)		ELEMENTOS DE RECEITAS	
ELEMENTOS DE DESPESAS		FAC/VEST	PROPORCIONANTE
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DOCENTE/ORIENTAÇÃO		03 h/a semanais/coordenação	-----
CARGA HORÁRIA DA EQUIPE DISCENTE		20 horas/cada por semestre(quando for o caso)	-----
VARIAS (alimentação, passagens, locomoção)	Consumo sistemático		Transporte e alimentação
MATERIAL DE CONSUMO			-----
SERVICOS DE TERCEIROS (pessoa fisica)	Nenhum	-----	-----
SERVICOS DE TERCEIROS (pessoa juridica)	-----	-----	-----
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE (equipamentos, instrumentos, móveis)			Espaço para atividades
DEPRECIACAO OU ALUGUEL (leasing, aluguel)	Nenhum	-----	-----
TOTAL DO PROJETO			(cálculo a ser feito pelo RH)