



CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIFACVEST
CAMPUS CENTRAL - LAGES, S.C.
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - EAD

Plano de Atividades da Equipe Multidisciplinar de Curso

Período que será implementado: ano de 2024

Plano Aprovado em 15 de janeiro de 2024 pela Equipe Multidisciplinar do Curso

Elaborado em etapa semestral que repete-se a partir do mês de fevereiro com compilação dos resultados que serão analisados na primeira reunião do ano posterior à execução do presente Plano de Ação.

Os indicadores seguem os mesmos estabelecidos pela Gestão da Coordenação do Curso.

1. Gestão do currículo

Atividades	Responsáveis	Período
------------	--------------	---------

Validação da Revisão da documentação para a comissão de reconhecimento do curso de Bacharelado em Administração -EAD	Coordenação e NEAD e EMC	1º Semestre de 2024
Validação e Conferência das referências bibliográficas constantes nas bibliotecas virtuais	Bibliotecário e EMC	1º e 2º Semestre de 2024
Validação da Testagem e implantação de novos laboratórios com experimentos virtuais.	Designer Instrucional e EMC	1º e 2º Semestre de 2024
Revisar os Planos de Ensino/aula	NEAD e professores do curso	1º Semestre de 2024
Validação da Revisão das Atividades Complementares: verificar a relevância das atividades complementares apresentadas aos alunos	Coordenação do curso e EMC	1º e 2º Semestre de 2024

Indicadores: relatórios concluídos e processos realizados

2. Gestão da Atividade Docente (Gestão do ensino)

Atividades	Responsáveis	Período
------------	--------------	---------

Validação da Organização da Atividades das Disciplinas: banco de questões e atividades para fóruns	Professores do curso e EMC	1º e 2º Semestre de 2024
Acompanhamento das Atividades Realizadas pelos alunos	Tutores	1º e 2º Semestre de 2024
Participar das reuniões ordinárias e extraordinárias	Todos	1º e 2º Semestre de 2024
Validar o Planejamento e auxílio na execução do programa de Formação permanente dos docentes/tutores.	Coordenador, NEAD e pró-reitoria acadêmica e EMC	1º e 2º Semestre de 2024
Verificação do desempenho dos alunos	Coordenação do curso e do NEAD com os tutores do curso	1º e 2º Semestre de 2024
Promover a divulgação do curso e campanha de matrículas nos mais variados canais de comunicação.	Equipe da Unifacvest Press presente na EMC (revisor, técnico de áudio e imagem, produção e distribuição de materiais educacionais)	1º e 2º Semestre de 2024

Indicadores: relatórios concluídos e processos realizados

3 Gestão da Atividade Discente (Gestão da aprendizagem)

Atividades	Responsáveis	Período
Acompanhamento do Corpo Discente: acompanhar a evolução individual dos estudantes, procurando identificar necessidades específicas, tanto para melhor aproveitamento do curso por parte do aluno quanto para a retenção dos mesmos na UNIFACVEST.	Tutores	1º e 2º Semestre de 2024
Validação dos Fóruns	Coordenador e professores e EMC	1º e 2º Semestre de 2024
Preparar aulas inaugurais	Coordenador e professores	1º e 2º Semestre de 2024
Política de egressos	Coordenador	1º e 2º Semestre de 2024

Indicadores: relatórios concluídos e processos realizados

4 Fomento à integração entre o ensino, à iniciação científica e à extensão

Atividades	Responsáveis	Período
------------	--------------	---------

Validação das Atividades Interdisciplinares: aproveitar os projetos temáticos e projetos integradores pertencentes ao currículo para a realização de práticas para a obtenção de conhecimento adquirido em atividades extracurriculares.	NEAD e professores e EMC	1º e 2º Semestre de 2024
Validação das atividades complementares e de extensão.	Coordenador e Pró-reitoria de extensão (ad hoc) e EMC	1º e 2º Semestre de 2024

INDICADORES: relatórios concluídos, processos realizados e alunos participantes

Tabela de indicadores da coordenação do curso.

INDICADOR	DETERMINAÇÃO	LEGENDA	FONTE	META	PERIODICIDADE	CLASSIFICAÇÃO	DASHBOARD
Índice de Retenção – IRET	$IRET = 1 - (n EV / (n BI + n CAP + n EG + n EV))$	n EV - Qtd. estudantes evadidos n BI - Qtd. estudantes Base Inicial n CAP - Qtd. estudantes Ingressantes (calouros) n EG - Qtd. estudantes Concluintes	Sistema Acadêmico	$\geq 0,8$	Semestral	Tático	Acadêmico
Índice de Evasão - IE	$IE = 1 - IRET$		Sistema Acadêmico	$\leq 0,2$	Semestral	Tático	Relacionamento
Índice de Aprovação - IA	$IA = EP/EST$	EP - Quantidade de estudantes aprovados EST- Quantidade total de estudantes	Sistema Acadêmico	$\geq 0,6$	Semestral	Estratégico	Acadêmico
Índice de Docentes em Projetos de pesquisas (Graduação e Pós) - IDP	$IDP=QDP/DOC$	QDP - Quantidade de docentes em projetos de pesquisa DOC - quantidade total de docentes	Sistema Acadêmico	$\geq 0,3$	Anual	Tático	Acadêmico
Índice de discentes em Projetos de pesquisas (Graduação e Pós) - IEP	$IEP=QEP/EST$	QEP - Quantidade de estudantes em projetos de pesquisa EST - quantidade total de estudantes	Sistema Acadêmico	$\geq 0,3$	Anual	Estratégico	Acadêmico
Índice de turnover docente - TOD	$TOD = DOCd / DOC$	DOCd - Numero de docentes desligados DOC - Número total de docentes	Sistema Acadêmico	$\leq 0,05$	Semestral	Operacional	Acadêmico
Índice de Estudantes no programa de Monitoria - MON	$MON = ESTm/EST$	ESTm - Estudantes participantes de programas de monitoria EST - Nº de estudantes total	Sistema Acadêmico	$\geq 0,03$	Semestral	Operacional	Acadêmico
Índice de docentes em projetos de Extensão (Graduação e Pós) - IDPE	$IDPE=QDE/DOC$	QDE - Quantidade de docentes em projetos de extensão DOC - quantidade total de docentes	Sistema Acadêmico	$\geq 0,3$	Semestral	Tático	Acadêmico
Índice de estudantes em projetos de Extensão (Graduação e Pós) - IEPE	$IEPE=QEE/EST$	QEE - Quantidade de Estudantes participantes de projetos de extensão EST - Nº de estudantes total	Sistema Acadêmico	$\geq 0,3$	Semestral	Estratégico	Acadêmico
Índice Docente Equivalente - IDEq	$IDEq = SOMA(HDOC)/DOC$	HDOC - Horas de trabalho dos docentes DOC - nº docentes total	Sistema Acadêmico	≥ 12	Semestral	Tático	Administrativo / Financeiro

Índice de Captação - ICAP	ICAP = VP/VO	VP - nº vagas preenchidas com estudantes VO - nº vagas ofertadas para estudantes	Sistema Acadêmico	>= 0,5	Mensal	Tático	Relacionamento
Nota ENADE			INEP	>= 4,0	Trienal	Estratégico	Regulação
Conceito preliminar de curso			INEP	>= 4,0	Trienal	Estratégico	Regulação
Conceito de Curso			INEP	>= 4,0	Trienal	Estratégico	Regulação

Disponibilização pública dos resultados e das ações de melhoria.

Para assegurar a efetividade deste instrumento é imprescindível que a Equipe Multidisciplinar na elaboração, avaliação e acompanhamento deste plano de ação torne-o público.

Desta maneira, a comunidade acadêmica se apropriará dos resultados ao conhecer os parâmetros e indicadores necessários para avaliar o seu coordenador. A transparência deste processo irá fomentar, ainda, a participação ativa da comunidade acadêmica na reconstrução e reavaliação do plano de ação, possibilitando a melhoria contínua.

A publicação dos resultados dos indicadores de desempenho será apresentada anualmente por meio do portal do aluno, nos murais da faculdade, além de discutida em reuniões semestrais com os representantes das turmas, colegiado e NDE.

Este processo proporcionará a reavaliação contínua das metas e objetivos do plano de ação e aprimoramento na gestão do curso.

Apêndice 1. RAC.

RAC – RELATÓRIO DE AÇÃO CORRETIVA		
Data de abertura:	Nº do RAC:	Responsável pela abertura:
Requisito de Referência:		
Descrição da não-conformidade:		
Análise Imediata da Causa:		
Descrição das Ações Corretivas:	Responsável:	Prazo:
Verificação da implementação da Ação:		Data:
Verificação da pertinência / adequação e eficácia das ações: As ações corretivas foram pertinentes/adequadas/eficazes? () Sim, RAC Fechado. () Não, abrir novo RAC		
Observações:		
Assinatura do responsável:	Data de Encerramento:	

Apêndice 2. RAM.

RAM – RELATÓRIO DE AÇÃO DE MELHORIA		
Data de abertura:	Nº do RAM:	Responsável pela abertura:
Requisito de Referência:		
Proposta de Ação de Melhoria:		
Descrição das Ações de Melhoria (Metodologia):	Responsável:	Prazo:
Verificação da implementação da Ação (acompanhamento):	Data:	
Observações:		
Assinatura do responsável:	Data de Encerramento:	